


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - основная общеобразовательная школа п. Садовый  
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п.Садовый, ул. Театральная 6 тел/факс 9-43-14

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ п. Садовый  
Пивоварова И.А.  
«17» *сентябрь* 2023г.



**Программа**  
**спортивно- оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Радуга»**  
**на территории МБОУ ООШ п. Садовый,**  
**Моздокского района, РСО- Алания**

Срок реализации программы: март 2023г.

п. Садовый, 2023г

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Радуга» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ООШ п. Садовый. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
- Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Содержание программы**

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: март 2023 года: лагерная смена, 7 дней.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## ***Формы и методы работы***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## ***Механизм реализации «Радуга» - смена лагеря дневного пребывания.***

Этапы реализации программы:

### *1. Подготовительный (октябрь):*

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### *2. Организационный:*

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### *3. Основной (7 дней):*

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### *4. Заключительный:*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ***Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работник столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего

отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***Схема управления программой***

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**План воспитательной работы лагеря «Весенние забавы»**

**18.03.2023 по 25.03.2023**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Открытие лагеря «Познакомимся поближе»</p> <p>1. Встреча детей</p> <p>Торжественная линейка (<i>открытие лагерной смены.</i>)</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Викторина «Весенние забавы»</p> <p>4. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</p> <p>6. Музыкальный час «Веселые нотки»</p>	18.03.2023	Нач. лагеря. Воспитатели. Учитель физкультуры
2	<p><b>День здоровья и спорта «Здоровым быть здорово»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники»</p> <p>2. Викторина «В гостях у светофора»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой друг – ЗОЖик»</p> <p>4. Спортивные состязания «Здоровому – все здорово!»</p>	20.03.2023	Воспитатели Учитель физкультуры
3	<p><b>День Творчества</b></p> <p><b>«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Курение – это вредно»</p> <p>2. «Весенние цветы» (мастер-класс изготовления букетов из бумаги)</p> <p>3. Музыкальная шкатулка «Детские песенки»</p> <p>4. Конкурсная игровая программа «Весенний калейдоскоп».</p>	21.03.2023	Воспитатели



4	<p><b>День Сказок</b>  <b>«Что за прелесть эти сказки!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов»</li> <li>2. Сказочный турнир «В гостях у сказки»</li> <li>3. Творческая мастерская «Мой любимый герой из сказки»</li> </ol> <p>4. Сказочная спортивная эстафета</p>	22.03.2023	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p>
5	<p><b>День Театра. «Юные таланты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся если хочешь быть здоров»</li> <li>2. Театральная студия «Давай сыграем»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов «Фильм, фильм..»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	23.03.2023	<p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
6	<p><b>День Путешествий «Первооткрыватели»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</li> <li>2. Игра – квест «Мы – первооткрыватели!»</li> <li>3. Экскурсия в природу «День птиц»</li> <li>4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!».</li> </ol>	24.03.2023	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Воспитатели</p>
7	<p><b>Закрытие смены. «До свидания, лагерь!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегись вирусов!»</li> <li>2. Конкурс «Мои достижения в лагере»</li> <li>3. Закрытие лагерной смены. Торжественная линейка. Дискотека.</li> </ol>	25.03.2023	<p>Нач. лагеря.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p>

**Режим дня**

**8.30 – 8.45** Встреча детей

**8.45 – 9.00** Зарядка

**9. 00 -9.15** Линейка (Построение)

**9.15 -10.00** Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00 -13.00** Отрядные, лагерные дела

**13.00-13.30** Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**13.30-14.00** Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.00** А теперь всем: "**ДО СВИДАНИЯ!**"