

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная
общеобразовательная школа п. Садовый**

363707, РСО-Алания, Моздокский район, п.Садовый, ул.Театральная, 6 тел. 9-43-14

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

МБОУ ООШ п. Садовый

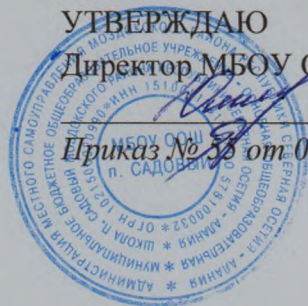
Протокол № 4 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ п. Садовый

Габрашвили Ю.О.

Приказ № 55 от 03.04.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
основной общеобразовательной школы п. Садовый Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания
за 2024 год**

Апрель, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Садовый Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Габрашвили Юлия Олеговна
Адрес организации	363707, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6
Телефон, факс	8(86736)94-3-14
Адрес электронной почты	Sadovoe2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	1975год
Лицензия	№2561 от 29.05.2017 г. (серия 15Л01 №0001505)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1007 от 30.04.2014 г.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ п. Садовый (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в п. Садовый Моздокского района. Основными потребителями образовательных услуг являются дети и их семьи, проживающие на закрепленной за школой территории в п. Садовый и п. Л.Кондратенко.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей основной школы
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Задачи, стоящие перед школой, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	25

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024/25 учебного года школа проводила завершающую работу по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ ООШ п. Садовый разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 23.05.2024 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 4-ом классе и 8-ом классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х и 8-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ п. Садовый внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебного предмета «Информатика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ п. Садовый выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 %.
 - обучающихся – 86%;
 - родителей – 30%;

Мероприятия по подключению учеников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ п. Садовый продолжаются. Основной задачей на сегодняшний день является вовлечение учащихся родителей на 100%

Профили обучения

С 2022 года школа участвует в развитии предпрофильного образования. В сентябре 2022 года на базе 6 класса был сформирован социально-экономический класс аграрной направленности, реализации программы которого осуществляется через программы дополнительного образования. Развитие предпрофильного образования является условием реализации профильного образования на уровне основной школы и позволяет учащимся изучать предметы на углублённом уровне. Углублённое изучение предметов осуществлялось за счёт увеличения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Семенова М.И., Северинова Д.Э., Габрашвили Ю.О., Харадурова Ю.Ю.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля

Военно-патриотический направленности «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, фестиваль единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает функционировать военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в ежегодном конкурсе-смотре «Строя и песни» между юнармейскими отрядами школ Моздокского района

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ООШ п.Садовый для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Харадунова Ю.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- навигатор по организации профориентационной работе, Харадунова Ю.Ю. прошла курс педагога-навигатора по программе федерального проекта «Билет в Будущее»
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Моздокский механико-технологический техникум г. Моздок;
- Моздокский аграрно-промышленный техникум;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Габрашвили Ю.О.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 23(100%) обучающихся 6–9 х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Харадурова Ю.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Богославцева С.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Богославцева С.А.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- 1 художественнонаправление «Юный художник»

- 2 физкультурно-спортивных направления «Легкая атлетика» (Младшая группа 1-4 классы, старшая группа 5-9 классы)
- 4 социально-гуманитарных «Юнармия», «ЮИД», «Юный журналист», школьный театр «Золотой ключик»
- 2 туристско-краеведческих «Музееведение», «Туризм»
- 2 естественно-научных направления «Химические секреты агронома», «Юные защитники природы»
- 1 техническое «Робототехника»

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 68 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Золотой ключик». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования М.И.Семенова. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, декорации.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–7-х классов. Это 28 процентов обучающихся школы. В рамках программы работы театральной студии дано 4 представления, 3 на школьной площадке, 4 на базе детского сада №15 п.Садовый.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Легкая атлетика» 1-4 классы;
- «Легкая атлетика» 5-9 классы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 29 обучающихся (69% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Еженедельные занятия	МБОУ ООШ п. Садовый	Вторник-четверг с 15:00 до 17:00	29
2	Награждение обучающихся знаками отличия ГТО	МБОУ ООШ п. Садовый	25.09.2024	5
3	«Праздник ГТО»	МБОУ ООШ п. Садовый	30.09.2024	42
4	Ежедневная утренняя зарядка	МБОУ ООШ п. Садовый	Ежедневно	42

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует их запросам и пожеланиям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ

«Об образовании», «Типовым положением об ОУ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями республиканского и районного УО, внутришкольными приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении его соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным достижением этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 8 классов, в которых на конец года обучалось 46 учеников.

Статистические данные:

В начальной школе- 4 класса;

В основной школе -5 классов;

Формы организации учебных занятий:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- кружковая работа.

Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены. Следует отметить положительную динамику по предупреждению неуспеваемости, но коллективом ведется работа над проблемой повышения качества образования. По итогам года в следующий класс переведены все обучающиеся.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Преемственность

В школе серьёзно подходят к работе по преемственности.

Преемственность в образовании состоит в установлении необходимо правильного соотношения между частями учебного предмета на разных ступенях его изучения.

Детский сад № 15 п. Садового - МБОУ ООШ п.Садовый

По предварительным данным таких детей – 6.

Все дети посещали детский сад , подготовительную группу.

В школе велась работа по подготовке дошкольников в течение июня.

В школе для дошкольников были созданы необходимые условия для обучения, отдыха , игры (с занятиями, прогулкой, развлечениями).

Обучение осуществляла будущий классный руководитель 1 класса Гашокина Алёна Юрьевна.

Кроме программы обучения, велась работа по воспитанию и развитию детей , наряду с обучением грамоте в значительной степени игру, изобразительную и музыкальную деятельность, двигательную активность, что способствует, прежде всего, общему развитию ребенка, в том числе эмоциональной сферы, сохраняет у детей здоровье, интерес к дальнейшему обучению в школе.

Результатом работы стала программа дальнейшей подготовки дошкольников к обучению в первом классе:

- воспитание усидчивости и внимания;
- уметь отвечать на вопросы;
- учить стихотворения, знать русские народные сказки.

В 2024-2025 учебном году первый класс будет работать по программе «Школа России» , осуществлять обучение по ФОП НОО. Учителем начальной школы Гашокина А.Ю. наработан определённый опыт работы. Также учитель, набирающая первый класс, будут основываться на него, а также в работе ей помогут курсы повышения квалификации по новому ФГОС НОО , которые она прошла в 2023 году, а также курсы по ФОП НОО.

За истекший год определены:

- показатели успеваемости в начальной школе;
- показатели интеллектуального развития и творческого начала учащихся;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам;
- определена степень развития речи учащихся, через сформированность техники чтения;
- подлежало контролю движение учащихся в начальной школе, уровень прохождения программ.

Так как в 2023-2024 учебном году 7 класс равно как и 3 класс переходят на ФГОС ООО третьего поколения, таким образом по ФГОС нового поколения будут заниматься 1,2 классы и 5,6,7 классы.

Министерством Образования РСО-Алания совместно с институтом повышения квалификации СОРИПКРО было организовано прохождение курсов повышения квалификации по новому образовательному стандарту ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагоги МБОУ ООШ п.Садовый успешно прошли курсы и получили удостоверения.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучесть кадров минимальна. В школе работает 12 учителей, 1 –педагог-психолог.

Высшее образование - 10

Средне- специальное - 2

В школе работают: учитель первой категории – 3 чел.

Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов 2023 -2024 уч.год.

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неусп ева ющие	Общий % СОУ	«5»	«4 и 5»	С одно й «3»	Общий % качества знаний
1	Безнощенко С.И.	8						
2	Богаевская О.П.	2	-	82,4%	0	2	0	100%
3	Оганесян М.А.	5	-	65,5%	0	2	0	20%
4	Гашокина А.Ю.	4	-	85,5%	2	1	0	60%
Итого		19	-	77,3%	2 10%	5 26,3%	0%	35%

Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики начальной школы усваивают базовые знания, предусмотренные стандартом образования в начальной школе.

Но вопрос качества знаний не должен уходить на второй план учителя должны постоянно работать над проблемой качества знаний.

Учителям необходимо осуществлять личностный, индивидуальный подход к ученикам, шире использовать в обучении нетрадиционные методики для более эффективного обучения.

В учебно-воспитательном процессе современной школы актуальна реализация целей развития и воспитания ребёнка как субъекта школьной жизнедеятельности (где знания, умения, навыки являются средством формирования личности ученика). Необходимо по-новому осмыслить традиционные дидактические принципы, и не всегда учитель со сложившимся традиционным опытом работы может решить проблему развивающего обучения.

Нужны умения владеть новыми технологиями, тогда ребёнку будет интереснее и легче учиться, а значит, появится мотив для успешной учёбы.

Из изложенного выше можно сделать вывод о том, что работа начальной школы по повышению качества знаний учеников была эффективна: средние показатели успеваемости и качества знаний стабилизировались, а по отдельным предметам – повысились. Таким образом, наметились положительные тенденции в решении данной задачи, и работу в этом направлении следует продолжить в 2023-2024 уч. году, особенно вопрос осознанного чтения, качества чтения.

Классным руководителям следует уделять большее внимание отработке навыков беглого осознанного чтения. Особенно проанализировать работу с учащимися, не вычитывающими норму чтения.

По новым ФГОС чтению уделяется достаточно большое внимание. Вводятся такие понятия как «Читательская грамотность». Это направление входит в перечень предметов изучаемых в модуле «Функциональная грамотность». Направления ФГ включает в себя:

- Математическую направленность ;

-Финансовую направленность;

-Глобальные компетенции;

-Креативное мышление;

-Читательская грамотность;

-Естественнонаучное направление.

Работа ведется на образовательной платформе РЭШ.

Каждая работа требует внимательного прочтения текста, для успешного выполнения задания.

В 2023-2024 учебном году ежемесячно проводились занятия по ФГ как «внеурочная деятельность». Учителя и обучающиеся 8-9 классов успешно освоили работу по данному направлению.

Результатами работы основной школы за 2023- 2024 учебный год являются следующие показатели:

6 – учащихся на «5»,

10 – учащихся на «4» на «5»,

1 – учащихся окончили год с одной «3».

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	С одной «3»	неуспевающие	Общий % качества знаний	Общий СОУ %
5	5	1	2	-	-	60%	64,6%
6	2	1	0	-	-	50%	72,5%
7	6	1	1	1	-	33,3%	73,4%

8	6	1	2	-	-	50%	74,7%
9	10	3	3	-	-	60%	74,6%
Итого	29	6	10	1	0	55,1%	71,2%

Общий процент качества знаний по школе составил 71,2 % при 100% успеваемости.

Обучающиеся МБОУ ООШ п. Садовый принимали участие в ВсОШ.

В этом году по предметам Математика, Информатика, География, Биология были проведены олимпиады на Образовательной платформе Сириус. Дети показали результат, выйдя на Муниципальный этап. Такой способ проведения Олимпиад детей заинтересовал, а педагогов избавил от проверки работ. Работы проверялись в автоматическом режиме. К сожалению, на муниципальном этапе победителей и призеров из нашей школы не было. Этому стоит уделить должное внимание, нацеливая внимание не на количество, а на качество участников.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)					
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	5	0	0	0
2	Биология	7	2	3	5
3	География	7	0	0	0
4	Информатика	10	0	0	0
5	История	7	3	0	3
6	Литература	10	3	1	4
7	Математика	5	0	0	0
8	Обществознание	5	4	1	5
9	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	7	0	0	0
10	Русский язык	10	1	0	1
11	Технология	10	0	0	0
12	Физика	5	1	0	1

13	Физическая культура	6	0	0	0
14	Химия	7	1	0	1
15	Экология	8	0	0	0
16	Экономика	2	0	0	0
ИТОГО		111	15	5	20

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Маркова Валерия	7	Русский язык	призер
2	Семенов Артем	5	Литература	призер
3	Мовчан Диана	6	Литература	победитель
4	Семенова Софья	8	Литература	призер
5	Чечетенко Агафья	8	Литература	призер
6	Соколов Олег	6	Обществознание	призер
7	Мовчан Диана	6	Обществознание	победитель
8	Маркова Валерия	7	Обществознание	призер
9	Чечетенко Агафья	8	Обществознание	призер
10	Сулименко София	9	Обществознание	призер
11	Чечетенко Агафья	8	Физика	призер
12	Соколов Олег	6	История	призер
13	Маркова Валерия	7	История	призер
14	Байрамукова Милана	9	История	призер
15	Иванова Ева	5	Биология	победитель
16	Магомедов Исмаил	5	Биология	победитель
17	Семенов Артем	5	Биология	призер
18	Черкасова Милана	5	Биология	призер
19	Мовчан Диана	6	Биология	призер
20	Чечетенко Агафья	8	Химия	призер

Всероссийских проверочных работ в 2024 году

в МБОУ ООШ п.Садовый

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 4 классе, по программе 4 класса

Класс/ всего по списку	Кол -во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
4 / 5	5	Гашокина А.Ю.	2	1	2	0	100	60	4
Математика									
4 / 5	5	Гашокина А.Ю.	2	0	3	0	100	50	4
Окружающий мир									
4/ 5	5	Гашокина А.Ю.	2	3	0	0	100	100	4,4

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 5 класса

Класс/ всего по списку	Кол -во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
5 / 6	6	Семенова М.И.	2	2	2	0	100	68	4
Математика									
5 / 6	6	Шахриева Н.В.	1	4	1	0	100	85	4
Биология									
5/ 6	5	Хасикова Т.Г.	1	3	1	0	100	80	4
История									
5/6	6	Северинова Д.Э.	1	2	3	0	100	51	3,7

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 6 класса.

Класс/ всего по списку	Кол -во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
6 / 2	2	Семенова М.И.	1	0	1	0	100	50	4
Математика									
6 / 2	2	Шахриева Н.В.	1	1	0	0	100	100	4,5
Биология									

6 / 2	2	Хасикова Т.Г.	1	0	1	0	100	50	4
История									
6/2	2	Северина Д.Э.	1	0	1	0	100	50	4

Анализ ВПР в 7 классе, по программе 7 класса.

Класс/ всего по списку	Кол -во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
7 / 6	5	Семенова М.И.	1	1	3	0	100	40	3,6
Математика									
7 / 6	6	Шахриева Н.В.	1	3	2	0	100	68	3,83
География									
7 / 6	6	Хасикова Т.Г.	2	2	2	0	100	68	4
Биология									
7/6	4	Хасикова Т.Г	2	1	1	0	100	75	4,25

Анализ ВПР в 8 классе, по программе 8 класса.

Класс/ всего по списку	Кол -во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
8 / 6	6	Семенова М.И.	1	4	1	0	100	85	4
Математика									
8 / 6	6	Шахриева Н.В.	1	3	2	0	100	68	3,8
Биология									
8 / 6	6	Хасикова Т.Г.	3	1	2	0	100	68	4,2
История									
8/6	6	Северинова Д.Э.	1	3	2	0	100	68	3,8

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ого класса в 2023-2024 учебном году

Результаты ОГЭ в 9 классе

2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Русский язык (баллы/оц)	Математи ка (баллы/оц)	Общест во (баллы/ оц)	География (баллы/оц)	Информат ика (баллы/оц)	Биологи я(баллы /оц)	Химия баллы/ оц)
1	Беляева Валерия Евгеньевна	31/5	11/3	21/3	19/4			
2	Богаевский Андрей Витальевич	26/4	16/4	20/3		15/4		
3	Бессмертная Валерия Юрьевна	18/3	13/3	23/3		7/3		
4	Индербиева Сацита Сайдмагомедовна	27/4	16/3		25/4	11/4		
5	Мехтиев Кирилл Алимахдарович	29/5	15/4	26/4		11/4		
6	Неткачев Максим Олегович	24/4	14/3		22/4	12/4		
7	Тамаев Артур Вадимович	27/4	16/4		16/3	11/4		
8	Тамаев Сергей Станиславович	23/3	10/3		21/4	14/4		
9	Хроленок Полина Александровна	26/4	14/3				39/5	27/4

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности%	Качество знаний, %	Кол-во «4»-«5»	Фамилии неуспевающих
Русский язык	9	100%	78%	7	-
Математика	9	100%	33%	3	-

Результаты итоговой аттестации учащихся 9(предметы по выбору)

Предмет	Кол-во уч- ся	Уровень обученности%	Качество знаний, %	Кол-во неуспев.
Обществознание	4	100%	25 %	-

Информатика	7	100%	84%	-
География	5	100%	80%	-
Биология	1	100%	100%	-
Химия	1	100%	100%	-

Результаты итоговой аттестации показали, что не все учащиеся 9-х классов подтвердили итоговые оценки за курс основной школы.

ШМО учителей-предметников необходимо проанализировать итоги ОГЭ и наметить план соответствующей работы на следующий учебный год. Также на ШМО рассмотреть вопрос по оцениванию работ и правильному выставлению баллов в связи с тем, что учащиеся, претендующие на получение аттестата с отличием, получили тройки по предметам (математика и обществознание).

Учителям – предметникам взять на вооружение сведения о результатах итоговой аттестации, проанализировать условия, при которых произошло снижение и повышение качества знаний по предметам.

Очевидно, что подготовка учащихся по предметам, была систематической, очень серьезной. Результаты соответствуют фактическим знаниям выпускников.

С другой стороны, надо признать, что по итогам первой волны сдачи ОГЭ результаты оказались не совсем утешительными. По учебному предмету География один ученик не переступил порог успеваемости и пересдал экзамен в основной период.

Начинать работать с потенциальными двоечниками уже в пятом классе, дать учащимся знания, ориентированные на твердое усвоение основ.

Все 9 обучающихся 9 класса по итогам сдачи ОГЭ 2024 получили аттестаты.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	9	2	7

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школах с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ п. Садовый в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ п. Садовый являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной	человек	17

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 / 30,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 / 70,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 / 2,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 / 16,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 / 90,6%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
– с высшей		-
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 / 66,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/ 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки.	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 / 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.