

Индивидуальный маршрут повышения квалификации учителя начальных классов Безнощенко Светланы Ивановны

Цели индивидуального образовательного маршрута

1. Формирование и совершенствование компетентности в разработке методических, дидактических материалов с учётом ведущих модальностей и способностей обучающихся;
2. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования обучающихся на формирование ценностного отношения к своему здоровью;
3. Формирование педагогической компетентности в области обеспечения информационной основы педагогической деятельности: освоение современных педагогических технологий;
4. Формирование и совершенствование педагогической компетентности в организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий;
5. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования обучающихся на совершенствование личностных и регулятивных УУД

Методическая тема школы «Новые стандарты в начальной школе и их использование в учебно-воспитательном процессе, как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников »

Индивидуальная тема по самообразованию «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации третьего поколения ФГОС»

Пояснительная записка

Изменения, которые произошли в нашем обществе, повлекли за собой изменение целей современного образования, и, следовательно, всех составляющих методической системы учителя. Важнейшей задачей школы сегодня является развитие личности ученика. На это направлен стандарт II поколения. Учитель начальной школы, реализующий этот стандарт должен не только научить читать, писать, считать, но и формировать универсальные учебные действия.

Результатом обучения в начальной школе должно стать формирование у учащихся «умения учиться». Школа должна формировать универсальные учебные действия для применения знаний, умений и навыков в любой жизненной ситуации, обеспечить возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения. При этом именно личностные универсальные учебные действия, сформированные в соответствии с ФГОС, позволяют личности определять социально востребованные задачи как значимые.

Цель: Выявить особенности и педагогические условия формирования личностных УУД у обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Изучить новые требования ФГОС.
2. Изучить программу формирования УУД в начальных классах в рамках требований ФГОС.
3. Обосновать актуальность требований ФГОС к формированию личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.
4. Раскрыть сущностно-теоретическую характеристику выражения «личностные универсальные учебные действия».
5. Проанализировать связь личностных УУД с разделами литературного чтения, окружающего мира, математики.
6. Проанализировать педагогические условия формирования личностных УУД у обучающихся начальных классов средствами учебников литературного чтения, окружающего мира, математики и современных образовательных технологий.
5. Формы и методы:

- словесные – рассказ, беседа, указание (направление на последовательность выполнения работы)
- наглядные – рассмотрение, наблюдение, показ, демонстрация.
- методы, посредством которых урок осуществляется как основная структура организации учебной работы: репродуктивные, практические, поисковые, индуктивные, дедуктивные.

Когда и где выступала с собственным опытом.

Год	Место выступления	Тема	Форма 11 апреля 2023
10 сентября 2019	Методическое объединение учителей начальных классов	«О выявление одаренных детей»	Доклад с компьютерной презентацией
11 ноября 2021	Методическое объединение учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества урока через использование современных технологий.»	Доклад с компьютерной презентацией
6 декабря 2021	Методическое объединение учителей начальных классов	«Организация работы с обучающимися по подготовке к ВПР»	Доклад с компьютерной презентацией
18 октября 2023	Педагогический совет МБОУ ООШ п. Садовый	ФГОС третьего поколения	Доклад с компьютерной презентацией
17 февраля 2023	Методическое объединение учителей начальных классов	Анализ проведения Недели в начальной школе	Доклад с компьютерной презентацией
11 апреля 2023	Районное методическое объединение учителей начальных классов	«Функциональная грамотность в начальной школе. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.	Выступление

План профессионального саморазвития.

В плане профессионального саморазвития на ближайшие 3 года запланировала:

1. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно – воспитательного процесса.
2. Разработать практические, развивающие задания для каждого класса по русскому языку и математике в начальных классах.
3. Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

**План самообразования
учителя начальных классов Безнощенко Светланы Ивановны
на 2022-2023 учебный год**

Тема самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации третьего поколения ФГОС.»

Цель: раскрытие творческих способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире..

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы
Внедренческий	Распространение опыта работы

Общество с ограниченной ответственностью
«Издательство «Учитель»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

052605033368

Документ и квалификация

Регистрационный номер
ПД-10312

Город
Волгоград

Дата выдачи
02.03.2017

Настоящий документ свидетельствует о том, что
Безнощенко
Светлана Ивановна

приняла(а) профессиональную переподготовку в (на)
отделение дополнительного образования
ООО «Издательство «Учитель» по программе
«**Менеджмент организации**»

Решением от
28 февраля 2017 г.

ей(ему) предоставляется право
на участие в профессиональной деятельности в сфере
управления

Преподаватель высшей школы *Григорьев* А.П. Григорьев
Методический *Григорьев* Э.В. Григорьев
Секретарь *И* И.В. Прохорова

Копия выдана
Директор ООО «Издательство «Учитель»
Тубоварова И.А.

ДИПЛОМ

МВ № 814599

Настоящий диплом выдан *Безнощенко*
Светлане Ивановне

в том, что она в 19 80 году поступила в
и в 19 86 году окончила педвуз
названного университета

по специальности *география*

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *20 июля 19 86 г.*
Безнощенко С.И.
присвоена квалификация *Географ*
Преподаватель

Принимая во внимание
Решением *Коллегии*
Секретарь *И*
и.п. *Тубоварова И.А.*
Регистрационный № *10084*

Настоящий документ выдан 1986

Копия выдана
Директор ООО «Издательство «Учитель»
Тубоварова И.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр консалтинга и образования «Велес»»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Документ о квалификации

Регистрационный номер 0001037

Город Таганрог

Дата выдачи «26» ноября 2018 г.

Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Лицензия 61/Л01 №0004241 от 19.01.2017

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Безноценко Светлана Ивановна

Прошел(а) профессиональную переподготовку в
Обществе с ограниченной ответственностью «Международный центр
консалтинга и образования «Велес»»

по программе

Методика и педагогика начального образования
в период с 24 сентября 2018 года по 26 ноября 2018 года
в объеме 256 часов

Решением аттестационной комиссии от «26» ноября 2018 г.
присвоена квалификация:
педагог



Председатель итоговой
аттестационной комиссии

Директор

Секретарь

/О.А. Холина/

/Л.И. Борисенко/

/О.В. Вабищевич/

*Копия Верна
Директор МБОУ ООШ п. Садовом
Васильев - Тубоварова И.А.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00035879

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2267665

Город
Смоленск

Дата выдачи
25.03.2022

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Безноценко

Светлана Ивановна

прошла(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

по дополнительному профессиональному образованию

**Современные методы и технологии преподавания в
начальной школе по ФГОС**

в объеме 72 (семьдесят два) часа



Руководитель

Секретарь

И.В. Морозова

И.П. Точилкина

*Копия Верна
Директор МБОУ ООШ п. Садовом
Васильев - Тубоварова И.А.*

Активный участник педагогических интернет сообществ:

<https://proshkolu.ru/user/bieznoshienko/>

<https://videouroki.net/profile/?profile=ok>

<https://infourok.ru/user/beznoschenko-svetlana-ivanovna>

Благодаря использованию информационных технологий, удается значительно повысить качество знаний учащихся, сделать процесс обучения более интересным, рационально использовать учебное время.

The screenshot shows the profile of Svetlana Ivanovna Beznoshchenko on the Infourok website. The header includes navigation links: Курсы, Мероприятия, Библиотека, Новости, Учителя, Ученики, Репетиторы, and a button to publish material. Below the header, there are statistics: 1088 courses for 400 rubles (qualification improvement) and 394 courses for 1200 rubles (professional retraining). A search bar is present. The profile section features a photo of Svetlana Ivanovna, her name, and details: teacher of primary classes, MBOU NOSh in Sadovaya, Russia, ID 15.04.1962. Her categories are 'начальная школа' and 'классное руководство'. Her education is from the Moscow State University of Pedagogical Education. To the right, a discount of 60% is shown, and there are 21 materials listed, including 'Международный день псих...' and '«Современные педагогичес...'.

The screenshot shows the profile of Svetlana Ivanovna Beznoshchenko on the ProShkolu.ru website. The header features a banner for 'СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ' (Certificate of Publication) and a button to publish work on the ProShkolu.ru website. The profile section includes a photo, name, and navigation tabs: КАБИНЕТ, ФАЙЛЫ, БЛОГ, ДРУЗЬЯ, ШКОЛЫ, ОБЩЕНИЕ, НАСТРОЙКИ, ЗАКЛАДКИ. Below the tabs are icons for 'Файлы', 'Блог', 'Знаешь', 'Друзья', 'Школы', 'Общение', 'Настройки', and 'Знаешь'. There are sections for 'ВАШИ ОТВЕТЫ', 'ПОЛУЧИТЬ ГРАМОТУ', 'СОЗДАТЬ ВОПРОС', and 'ВАШИ ВОПРОСЫ'. A 'ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ' section contains a 'НАСТРОЙКИ' button. A 'горячие кнопки' section has a 'НАСТРОИТЬ' button. The 'Ваши гости' section lists 'Уроки' and 'Выступления'. The 'Новые комментарии' section lists several comments.

Аналитическая справка
о работе с информационными технологиями на уроках
учителя начальных классов МБОУ ООШ п. Садовый
Моздокского района РСО – Алания
Безнощенко Светланы Ивановны

Для поддержки у учащихся интереса к предмету, их активности на протяжении всего урока Безнощенко Светлана Ивановна использует информационные технологии в учебно-воспитательном процессе во многих направлениях своей деятельности. Это и использование информационных ресурсов Интернет в учебном процессе, и оптимизация собственной работы по подготовке к урокам.

Систематическое использование ИКТ позволяет ей:

- сделать учебный процесс доступным, интересным для детей;
- рационально использовать время учебного занятия;
- быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал.

Учитель регулярно использует ресурсы сети Интернет. Ресурсы сети Интернет Светлана Ивановна использует как для поиска дополнительного материала к урокам, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям, так и для самообразования и повышения своей квалификации.

Ученики Безнощенко С.И. умеют пользоваться информационными ресурсами сети Интернет с целью поиска информации для включения в содержание урока, в процессе работы над проектом, рефератом. Учащиеся 4 класса, на уроках ИЗО, сами создают презентации. Использование компьютера значительно облегчает процесс обучения через реализацию одного из принципов обучения наглядности.

Практика использования ИКТ дает возможность утверждать, что уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и значительно повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Поскольку фантазия и желание проявить себя у младшего школьника велики, стоит Учить его как можно чаще излагать собственные мысли, в том числе и с помощью ИКТ. Использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировать детский труд, оптимизировать процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, поднимает на более высокий уровень интерес детей к учебе.

Учитель использует ИКТ во внеклассной и воспитательной работе. Процесс внедрения ИКТ в воспитательную работу создает условия для педагогики сотрудничества и сотворчества, делает работу классного руководителя эффективной, наглядной, разнообразной, упрощает процесс общения с учениками и их родителями. Сегодня невозможно представить воспитательную деятельность без использования открытого информационного пространства, возможностей компьютерной оргтехники.

В своей работе Светлана Ивановна использует презентации на уроках окружающего мира, русского языка, обучение грамоте ... По ФГОС предусмотрена работа учащихся на компьютере совместно с родителями для поиска информации в Интернете. Важная цель обучения в начальной школе – научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Детям приходится часто самим находить необходимую информацию по различным темам. Задача учителя начальной школы – умело сочетать работу с книгой и поиск информации детьми с помощью техники. ИКТ-компетентность педагога, его готовность к внедрению средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс – ответ на вызов информационного общества.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый  М.А. Пивоварова /



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**

РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

Выписка из приказа

от 14.03.2023 г.

№ 35 - ОД

п. Садовый

**О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ ООШ
п. Садовый в форме Всероссийских проверочных работ на 2023 год.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 08.03.2023 года № 149 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в МБОУ ООШ п.Садовый, в соответствии с прилагаемым графиком проведения ВПР в 2023 году.
2. Назначить школьным координатором проведения ВПР заместителя директора по УВР, Семенову Марину Игоревну
3. Назначить экспертом по проверке Всероссийских проверочных работ в 4 классе – Безнощенко Светлану Ивановну, учителя начальных классов;

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  /Пивоварова И.А./



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**

363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Центральная, 6 тел. 9-43-14

Выписка из приказа

от 30.01.2023 г.

№ 17-ОД

п. Садовый

**О проведении итогового собеседования по русскому языку в МБОУ ООШ
п. Садовый в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 13.01.2023 года №2 57 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Северная Осетия-Алания в 2023 году», приказа Управления образования АМС Моздокского района РСО-Алания от 16.01.2023 года № 14/1 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Моздокском районе в 2023 году»

приказываю:

1. Провести для обучающихся IX классов 8 февраля 2023 года итоговое собеседование по русскому языку (далее - итоговое собеседование).
2. Назначить работников, привлекаемых к проведению итогового собеседования:
Семенову М.И., заместителя директора по УВР, школьным координатором проведения итогового устного собеседования по русскому языку;
Безнощенко С.И., учителя начальных классов - экзаменатором-собеседником;
Богаевскую О.П., учителя родного (русского) языка и литературы – экспертом.
Мединцеву А.А. - организатором вне аудитории;
Харадурову Ю.Ю. – техническим специалистом

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  /Пивоварова И.А./



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное письмо

Уважаемая(ый)

Безнощенко Светлана Ивановна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли эксперта.



Директор
М.П.

С.В. Станченко

Москва 2022

*Копия верна
Директор М.Ю. ДОВИ И. Садовни
Писеев, Трубоварова И.А.*



Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Садовый Моздокского района РСО – Алания

Практика реализации социальных проектов — это настоящая жизненная школа, уроки которой помогут вам, как в обычной жизни, так и в самых неожиданных обстоятельствах.

Работая над социальным проектом, решая социальные проблемы конкретного сообщества, принимая на себя ответственность за будущее своего родного поселка или города, вы тем самым становитесь Личностью, Гражданином, Жителем планеты Земля.

А.С. Прутченков

Основная миссия российской школы сегодня: обучение и воспитание мыслящих людей, имеющих систему нравственных убеждений и волю, готовых и способных активно участвовать в развитии России, защите её национальных интересов, становлении гражданского самосознания, преодолении социальной пассивности и апатии. ФГОС третьего поколения регламентируют переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся. В условиях реализации ФГОС я создаю условия для формирования у школьников лидерских качеств, их участия в реализации социальных проектов и программ, увеличиваются возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг. Новые социальные требования, выдвинутые государством к системе образования, призваны обеспечить воспитание нравственных, инициативных, коммуникабельных, предприимчивых, ответственных, социально активных граждан. Поэтому выбранная тематика проекта представляется нам актуальной. Социально значимая деятельность детей - это благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей; благоустройство города, двора, школы; охрана природы и памятников культуры; проведение игр и творческих занятий с детьми и многое другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к ценностям волонтерского движения в социальной сфере. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации, они дают возможность лично включиться в деятельность по улучшению социальной ситуации в местном социуме. Сегодня задачей педагогического коллектива является определение путей повышения эффективности процесса организации социально значимой деятельности обучающихся посредством широкого внедрения в процесс внеурочной деятельности

технологий социального проектирования, которые позволят обучающимся получить опыт социального взаимодействия, приобрести социальные навыки, познать не только внешнюю, но и внутреннюю сторону социальной действительности, а также сформировать социально-личностные компетенции. Детально изучив проблему, пройдя ряд практических шагов по внедрению социального проектирования в жизнь школьников мы пришли к выводу, что процесс социально-педагогического сопровождения социально значимой деятельности будет эффективным если:

- удовлетворяются потребности школьников в общении, творчестве и самореализации;
- каждому школьнику обеспечивается позиция активного участника;
- в процессе организации социально значимой деятельности школьников используются социокультурные возможности города.

Полученные результаты:

Ежегодно обучающиеся и преподаватели школы принимают участие в разработке и реализации социально-значимых проектов

2023 год **«Живая память»**, посвящённый 78-годовщине Великой Победы. Победитель школьного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»

2022 год **«Твори Добро!»**, Победитель школьного этапов Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Ежегодно в рамках реализации социально значимого проекта **«Твори Добро!»** была проведена **благотворительная акция «Подари игрушку»**, направленная на оказание адресной помощи детям детского сада.

В настоящее время реализуется проект **«Школьная газета»**, как одно из направлений эффективных преобразований школьной среды; газета «Четыре четверти».

Ряд социально значимых мероприятий проводится в рамках ежегодной общероссийской Весенней недели добра.

Социально-значимый проект
«Доброта спасёт мир»,
4 класс, 2022 год

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской доброты
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

Актуальность

Около 25% семей в классе – требующие педагогического сопровождения. Дети из этих семей – дети группы риска, так как большую часть времени предоставлены сами себе. Ценностные ориентации детей и родителей преимущественно материального характера – выжить любой ценой в тяжелой социально-экономической ситуации. Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Цель: Создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: доброту, гуманность, готовность помогать близким и нуждающимся в помощи, любовь к природе.

Задачи:

Развивать чувство любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Побуждать детей к положительным поступкам и делам.

Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры.

Воспитывать желание оставлять свой «добрый след» о себе в душах людей.

Гипотеза образовательного проекта.

В результате целенаправленной и системной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей младшего школьного возраста, возможно, развитие у детей чувства любви к природе, семье, к своей стране, к окружающим людям. Возможно, что проект способствует возникновению желания совершать положительные поступки и добрые дела, поможет освоить традиции отечественной культуры.

I этап. Подготовительный.

Дети разбиваются на группы. У каждой группы идёт подбор материала к оформлению своих газет. Первая группа детей оформляет газеты:

-Гора щедрости;

-Репейники зависимости.

Вторая группа детей работают над подбором материала к газетам:

-Болото жадности;

-Дорога любви.

Третья группа детей трудится над газетами:

-Лес чудес;

-Лестница знаний.

Четвёртая группа делает газеты:

-Река мусора, мост доброты;

-Солнышко счастья.

Ребята дома подбирают нужный материал. Для этого им нужно выбрать нужную информацию не только с компьютера, но и из газет, журналов или детских передач, чтобы слышать красоту художественного слова.

II этап. Содержание проекта.

Чтение произведений, раскрывающих положительные поступки людей, заучивание пословиц о дружбе и добре.

Обобщение ранее изученного материала, обработка изученного материала, принятие решений.

III этап. Итог.

Презентация проекта: сценарий праздника «Доброта спасёт мир».

Лабиринт души

Я стою у ворот и смотрю в Зеркало, чтобы запомнить себя перед дальней Дорогой. За воротами начинается Дорога. С первых шагов меня наполнила Любовь к Жизни, идти было легко и приятно. Вскоре показалась большая гора, на вершине которой светился огонь, а Дорога уходила в пещеру. Я зашла в эту пещеру и меня наполнило Тепло Щедрости, в котором я согрелась и поняла, что я должна подарить это Тепло и Любовь своим Задушевному Друзьям, в дом которых я иду.

Я побежала дальше по Дороге и вдруг случайно наступила на мягкий Мох, который провалился под ногами. Чем глубже я проваливалась в Болото Жадности, тем больше мне хотелось оставить все себе, ничего никому не отдавать. Из последних сил я ухватилась за ветку Пальмы Верности, чтобы и ее забрать себе, но она вдруг стала меня вытаскивать, и чем выше тянула, тем мне становилось легче. Отряхнув остатки Жадности, я побежала к Дому Друзей, который был уже недалеко. Но в Доме никого не было, а на столе лежала записка, в которой говорилось, что надо терпеливо ждать, чтобы понять, куда идти дальше.

Ждать не хотелось, и я пошла по дороге, которую увидела из окна. Вскоре меня облепили Репейники Зависимости, от которых хотелось скорее избавиться. Отцепляя колючки, я не сразу заметила Туман, который окружил меня чувством Зла, и я поняла, что лучше скорее вернуться к надежным Друзьям и терпеливо ждать. Бегом я вырвалась из тумана и прибежала к Дому, где меня уже ждали Задушевные Друзья – мои Сны, Феи и Мысли. Они отвели меня к Озеру Доверия, в котором велели отмыться от Зла, Жадности и Зависимости.

Отдохнув у Друзей, я перешла по Мосту Доброты к Дороге Любви, но вскоре наткнулась на стену Сомнений. С большим трудом вскарабкалась по ней, ища надежные зацепки и опоры, и только поднявшись на самый верх Стены, я опять увидела свою Дорогу, по которой пошла дальше.

Вдруг по обеим сторонам Дороги стали поблескивать Цветные Камешки. Мне захотелось набрать их побольше. Когда карманы наполнились, я почему – то стала придумывать какие-то истории о том, что все эти камни мне подарил волшебник, но вдруг заметила Препротивную Старушку, которая подбрасывала эти камешки к Дороге. Она так мне не понравилась, что я скорее высыпала все эти Камни и почувствовала большое облегчение, потому что совершенно исчезло Желание Врать.

Вскоре вдали замерцало Зеркало Ворота. За воротами стояли мои Друзья.

Перед возвращением я посмотрела на себя в Зеркало, чтобы узнать, какая я стала за Время Пути. Я осталась той же девочкой, но у меня повзрослела Душа. Я точно теперь знаю, что есть Зло, Жадность, Ложь, Зависимость; и Дорога Любви оказалась не так легка, как мне казалось сначала, но она продолжается в Жизни, в ней у меня тоже есть Друзья, с которыми я готова идти вперед.

1 задание: «Добро побеждает зло».

Мы вспоминаем все добрые слова, которые они знают. Все плохие слова оставляем на Горе Щедрости и переходим на следующий этап.

2 задание: «Я иду, шагаю по Болоту....»

Здесь девочке Тане приходится подарить свою куклу и понять, что жадность – плохое качество человека. После этого она попадает на следующий этап.

3 задание: «Правила поведения в лесу».

Таня попадает в Лес Чудес.

Ребята помогают вспомнить правила поведения в лесу. Как только девочка повторила всеправила, то отправляется на следующее испытание.

4 задание «Очисти водоёмы».

Таня переходит через Мост Доброты Реку Мусора. Но каждый шаг очень трудный, т.к приходится вытаскивать мусор из речки. Ребята помогают ей в этом и понимают, что лучше не засорять водоёмы и кто от этого страдает.

5 задание «Репейники зависимости».

На этом этапе ребята предстоит помочь Тане избавиться от всех её вредных привычек. Девочка зачитывает написанные на карточках поступки и отбирает правильные варианты, ребята помогают. Затем переходит на следующий этап.

6 задание «Дорога любви».

Здесь ребята понимают, что чтобы Таня прошла дальше, у неё должно быть истинно доброе сердце. Для это нужно любить своих близких, родную землю, природу, животных и конечно – любовь к знаниям.

7 задание «Лестница знаний».

На этом этапе – подведение итогов. Ребята так же вспоминают правила дорожного движения.

8 задание «Солнышко счастья».

На этом этапе Таня с гордостью берёт в руки солнышко и счастлива, что многое узнала и многому научилась. а помогали ей в этом её сверстники.

Заключение

Проект «Доброта спасёт мир» осуществляется в форме включения детей в разнообразные виды художественно-творческой, практической, познавательной и речевой деятельности. В результате реализации проекта у детей возрастает уровень позитивного восприятия окружающего мира, формируется чувство любви и гордости к своей Родине, семье и окружающим людям, возрастает интерес к экспериментированию с различными материалами, совершенствуются изобразительные навыки, происходит накопление впечатлений, личного опыта, обогащается эмоциональная сфера. В ходе совместной и самостоятельной художественно-творческой деятельности дети приобретают навыки диалогического общения, опыт в решении специально моделируемых творческих проблемных ситуаций, учатся применять практические навыки и знания в процессе самостоятельного поиска новых способов решения, манипулируя с различными художественными материалами при создании выразительных художественных образов посредством различных видов продуктивной деятельности. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ребенка на свой более высокий для него уровень развития. Дети продемонстрируют умение сообща планировать и осуществлять работу, терпимость, трудолюбие, инициативу, самостоятельность. Повышается уровень развития речи детей. Работа над проектом активизирует познавательно-речевые и художественно-творческие способности детей.

Организация кружков, секций общекультурной,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

Выписка
из протокола
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 17.02.2023 г.

Повестка дня:

1. Выступление учителя начальных классов Богаевской О.П. по теме «Управление качеством образования через повышение эффективности современного урока»
2. Прослушать и проанализировать проведение недели в начальной школе, ответственная Безнощенко С.И.

По второму вопросу слушали учителя начальных классов Безнощенко С.И., которая подробно дала анализ проведения Недели в начальной школе.

Анализ проведения предметной недели в начальной школе.

Цель проведения недели;

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышения мотивации и познавательного интереса

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели – каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план методической недели. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Открытие предметной недели состоялось на линейке школы. Ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1 день, 6.12.2022 г

- ОТКРЫТИЕ недели. Подготовили учащиеся 4 класса.
- Исполнение песен: «Если б не было школ» и «Песню Воззвания».
- Инсценирование Мовчан Д. и Габрашвили Рамаз.
- Выступление учителя начальных классов о значении знаний.
- Провели литературную викторину.

- Пригласили на спортивный праздник учащихся 1-4 классов.
- 2 день. 7.12.2022 г**
- Открытый урок в 4 классе по литературному чтению В.М. Гаршин «Жаба и лягушка».(Безнощенко С.И.).
- 3 день. 8.12.2022г**
- КВН в 1 классе (учитель Богаевская О.П.),
 - Просмотрели презентацию на экологическую тему «Сбережем природу родного края»
 - Выставка творческих работ.
- 4 день. 9.12.2022г.**
- Квест по математике (Оганесян М.А. 1-4 кл.)
 - Победителями стали ребята из группы «Орлята», они все получили сладкие призы.
- 5 день. 10.12.2022 г.**
- Конкурс рисунков «Новогодние фантазии» 1-4 кл.
 - Отметили лучших учащихся: Мастерова К., Соколов О., Мовчан Д. Шагрова Д. Хасикова Л., Богаевский Ж., Свирин А...
- 6 день. 13.12.2022 (ВТ)**
- КВН по русскому языку между учащимися 3 и 4 кл, провела Гашокина А.Ю. Цель урока: активизировать познавательную деятельность обучающихся, пробудить интерес к языку и литературе. Учащиеся на уроке соревновались в разгадывании загадок, отгадывании литературных героев из сказок, в составлении слова из букв, цепочек слов. Первое место заняла Мовчан Диана., второе Семенов артур.
- Мероприятия прошли на очень высоком уровне, заинтересовали всех ребят...

Закрытие НЕДЕЛИ. Дети за участие получили грамоты.

По результатам проведения Недели начальных классов можно сделать следующие **выводы:**

- учителя применяют на уроках игровые технологии, групповые методы работы, разнообразные творческие методы;
- в своей работе используют современные технические ресурсы;
- учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, творчества, уровень выполнения требований учителя;
- проведенные мероприятия свидетельствуют о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

В ходе предметной недели все проявили хорошие способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- публикации результатов мероприятий на сайте школы.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты третьего поколения. Учителя начальных классов провели мероприятия по учебным предметам, позволяющие раскрыть способности обучающихся. Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый  / Л.А. Пивоварова /



Грамота

Безнощенко

Светлане Ивановне

за активное участие
в организации и проведении
НЕДЕЛИ начальных классов.

Директор МБОУ ООШ п.Садовый: *Пивоварова И.А.* /Пивоварова И.А./

Приказ №69 от 06.02.2019 г.

Копия верна!
Директор школы
Пивоварова И.А.

Организация внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Главное при этом – осуществлять **взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования** как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Желание учиться, интерес к новым знаниям – характерная черта рода человеческого, которая проявляется в виде пытливости, любознательности, активности. Но интерес проявляется в виде избирательного отношения учеников к тому или иному учебному предмету. Как только подлежащий усвоению материал становится доступным на уровне возможностей ребёнка, он становится ему интересным и во многом зависит не только от качества уроков, но и от внеурочной деятельности. Вся работа в целях реализации этой очень важной и непростой задачи проводится совместными усилиями педагогического коллектива школы и педагогов. В данной работе активное участие принимает учитель. Особое внимание уделяю внеурочной деятельности учащихся. Так как внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности.

№	Направление	Название
1	Спортивно-оздоровительное	«Русские народные игры»
2	Научно-познавательное	«Азбука содержания животных»
3	Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника»

Ребята с удовольствием посещают занятия, любят рисовать, создавать что-то своими руками, пишут рефераты, сообщения, играют в игры. Ребята творчески самореализуются, у них формируются навыки коллективной и организаторской деятельности. Все кружки помогают формировать толерантность, развивают творческие способности, воспитывают у детей чувство патриотизма.

Работы ребят можно увидеть на выставках, которые организуются совместно с учащимися, так же ребята выступают на школьных, сельских, районных мероприятиях, принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Общаясь с детьми, родителями можно отметить, что это даёт положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом. В классах складываются доброжелательные отношения, что является условием формирования здоровьесберегающей среды. Был проведён опрос, который показал, что 90% родителей положительно относятся к внеурочной деятельности детей в школе. Ведь это развитие

пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем.

Игра – викторина по литературному чтению на тему: Осень для школьников 4 класса, 2023 год

Внеклассное мероприятие «Калейдоскоп осенних загадок»

Описание:

Осенний калейдоскоп представляет собой игру, состоящую из вопросов викторины, маленьких рифмованных загадок, народных примет, которые можно использовать на уроках внеклассного чтения во время изучения устного народного творчества и литературы, во внеурочной деятельности учителями начальной и средней школы, а также родителями учащихся для развития всех видов памяти и критического мышления детей. Данный материал может заинтересовать классных руководителей, учителей ВР и использоваться ими в качестве внеклассного мероприятия или утренника на осеннюю тематику.

Цель: Развитие всех видов памяти и критического мышления школьников.

Задачи:

- 1) Формировать представление учащихся об осенних приметах;
- 2) Воспитывать умение коммуникативно взаимодействовать в группе;
- 3) Развивать творческое воображение и устную речь детей, пробуждая их фантазию.

Ход мероприятия:

Учитель: Ребята, все ли вы знаете, как чудесно называл Александр Сергеевич Пушкин осень? Верно-верно: унылая пора, очей очарованье! Красиво, не правда ли. Сегодня тема нашего калейдоскопа: «Загадки осени» Я предлагаю вам для начала вопросы викторины, готовы? Рассаживайтесь поудобнее, выберите капитана и разделитесь на две команды. Итак, мы начинаем.

Вопросы викторины:

1. Какое растение считают талисманом первого месяца осени? (**Астра**).
2. Каждый осенний месяц имеет своё неповторимое название. Какое? Расскажите об этом. (В далёком Риме был изобретён календарь. Именно он и дал название каждому из месяцев осени. **Сентябрь, так как седьмой по счёту, следующий - октябрь, а затем и ноябрь. Это их номера по порядку.**)
3. С какого месяца начинался год по римскому календарю? (**Март**)
4. Ребята, а какие важные праздничные дни мы чествуем осенью? (**День матери, День полиции, День пожилого человека и другие**)

5. Назовите мастеров кисти и холста, которые творили красками свои полотна. Какие это художники? (**Левитан, Шишкин, Саврасов, Нестеров**).
6. В каком осеннем месяце больше всего дней? (**Октябрь**).
7. Иногда осенью мы встречаем на ветках и кустах маленькие сеточки паутинок. Как принято называть это время? (**Бабье лето**).
8. Когда-то на Руси Новый год отмечали не 31 декабря. Знаете ли вы, когда начинался этот праздник? (**1 сентября**).
9. Равное ли количество согласных и гласных букв в слове «сентябрьский»? (**Нет**).
10. Какие птицы зимой порой копят припасы, чтобы выжить? (**Совы и сойки**).
11. Какие праздники справляли молодые люди по окончании сельскохозяйственных работ? (**Свадьбы**)
12. Известно, что наши предки позднюю осень нарекли иным словом, каким? (**Предзимье**).

13. Какие средства выразительности вы услышали в строчке автора «вам наскучили нивы бесплодные»? (**Метафора и эпитет**)

Ведущий: Молодцы, ребята! А умеете ли вы отгадывать загадки в стихах? Давайте проверим. Я предлагаю вам после разминки посоревноваться в быстроте ваших мыслей и вашем интеллекте.

Разминка:

1. Каждый год вижу я четыре братца-удальца: один седой, другой озорной, третий прыгает и скачет, а четвёртый горько плачет. (**Времена года**).

2. Между осенью, летом наблюдается что? (**Союз «и»**).

Ведущий: Молодцы, ребята, а сейчас начнём наш интеллектуальный марафон. Капитаны команд, настройте своих игроков на победу!

А) Красные горошины на ветру висят,

На крапины похожи у рыженьких ребят. (**Рябина**).

Б) Оторвался от берёзки, маленький, удаленький. С ветром в поле полетел, на ежа иголки сел. (**Листок**).

В). Слезы матушки-земли в засуху всегда нужны! (**Дождь**).

Г). Только дождик на порог, эти братцы - под кусток!

Ты попробуй, погляди, этих братцев отыщи! (**Грибы**)

Д). Много пользы я несу и травинке, и кусту,

Птиц отправлю на юга, как зовут, друзья, меня? (**Осень**).

Е). Первым лист мой пожелтел, да на поле тихо сел,

Из какого я кусточка, с какого дерева листочек? (**Берёза**)

Ведущий:

Молодцы, а теперь проверим наших болельщиков. Все знают, как талантлив и наблюдателен наш русский народ. Давайте попробуем продолжить народные осенние приметы. Болельщики каждой команды, активно участвуя в соревновании, могут принести им дополнительные очки, если будут очень внимательны и толерантны друг к другу.

Турнир для болельщиков:

1. Раскаты грома в сентябре – жди (тёплую и продолжительную осень).

2. Грызуны начинают вить гнёзда сверху копны– (осень мокрая и долгая).

3. Когда осень дождливая, то (и весна ненастная)

4. Если много листьев с деревьев облетает сразу (к морозу зимой).

5. Осенней порой птицы низко летают – (к холодной зиме).

Ведущий:

Приступим к последнему этапу нашего осеннего калейдоскопа, называется он «Яркий эпитет». Командам я предлагаю найти образные определения осени, только не стоит их выкрикивать, иначе наше справедливое жюри снимет у вас набранные баллы. Та команда, которая назовёт меньше всех эпитетов, проиграет. (Осень – пышная, печальная, золотая, лучистая, пламенная, хрустальная, янтарная, серебристая, рыжая, тоскливая, задумчивая, славная, дождливая, тёплая, солнечная, заспанная и т. д.)

Учитель: Ребята, вы большие молодцы! Давайте подведём итоги игры, а пока жюри

подсчитывает баллы, мы вместе послушаем мелодии П.И. Чайковского из музыкального сборника «Времена года». Чудесно, когда и слова, и музыка сливаются в одну прекрасную гармоничную картину мира, не правда ли? Нескончаемо богата красками осень! Много добрых дел совершается осенней порой. Хочется вам пожелать, ребята, удачного урожая отличных оценок, ведь и учебный год у нас с вами начинается тоже осенью! Важных приобретений в стране знаний, друзья! До новых встреч!

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
**БЕЗНОЩЕНКО
СВЕТЛАНА ИВАНОВНА**

учитель начальных классов муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
Курского муниципального района
Ставропольского края

за значительные успехи в организации и
совершенствовании учебного и воспитательного
процессов, добросовестную работу в системе
образования Ставропольского края

Министр

Е.Н.Козюра

Приказ от 22 августа 2018 года № 16-н

Копия верна
Директор МБОУ ООШ п. Садовый
Пивоварова И.А.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Безнощенко

Светлану Ивановну

за победу в номинации
«Лучший урок – 2022г.»

Директор МБОУ ООШ п. Садовый *Пивоварова И.А.*

Приказ №81 от 14.12.2022 г.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Безнощенко Светлана Ивановна

учитель начальных классов
МБОУ ООШ п. Садовый Моздокского района РС(А)-Алания

За многолетний добросовестный труд, большой,
личный вклад в организацию
и совершенствование образовательного
и воспитательного процессов

Директор МБОУ ООШ п. Садовый *Пивоварова И.А.*

Копия верна
Директор МБОУ ООШ п. Садовый
Пивоварова И.А.

Приказ № 88 от 28.03.2023 г.



ГРАМОТА

Награждается

Безнощенко Светлана Ивановна,
учитель начальных классов МБОУ ООШ п. Садовый

за добросовестный труд, высокий профессионализм,
формирование воспитательного процесса для развития
культурной и нравственной личности подрастающего
поколения, большой личный вклад в организацию летнего
отдыха обучающихся МБОУ ООШ п. Садовый и в связи с
празднованием Дня знаний.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый: *Пивоварова И.А.*

Копия верна
Директор МБОУ ООШ п. Садовый
Пивоварова И.А.

Приказ № 88 от 1.09.2022 года



БЛАГОДАРНОСТЬ

Безнощенко Светлане Ивановне

за активное участие в конкурсе

«Современный урок: опыт, традиции, новаторство»

Директор МБОУ ООШ п. Садовый: *Ирина Пивоварова И.А.*

Ирина Веря
Директор школы

Приказ № 90 от 16.11.2021г

Ирина Пивоварова И.А.



Справка

дана Безнощенко Светлане Ивановне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Садовый, о том, что она являлась в 2021-2022 году руководителем педагогической практики студентки Шкурса Ессентукского педагогического колледжа Гогичаевой Лолиты.

Копия верна.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  / И.А. Пивоварова/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**
PCO-Алания, Моздокский район, п.Садовый, ул.Театральная, 6 тел. 9-43-14

Выписка из приказа

от 14.03.2023 г.

№ 35 - ОД

п. Садовый

**О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ ООШ
п. Садовый в форме Всероссийских проверочных работ на 2023 год.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 08.03.2023 года № 149 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в МБОУ ООШ п.Садовый, в соответствии с прилагаемым графиком проведения ВПР в 2023 году.
2. Назначить школьным координатором проведения ВПР заместителя директора по УВР, Семенову Марину Игоревну
3. Назначить экспертом по проверке Всероссийских проверочных работ в 4 классе – Безнощенко Светлану Ивановну, учителя начальных классов;

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  Пивоварова И.А./



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

**Выписка из протокола № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 6 декабря 2022 г.**

Учитель начальных классов МБОУ ООШ п. Садовый Безнощенко С.И.,
06.12.2021 г приняла участие в заседании школьного методического
объединения учителей начальных классов, и выступила с обобщением опыта
работы по теме «Организация работы с обучающимися по подготовке к
ВПР»

Выписка верна.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый  /И.А. Пивоварова /



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

**Выписка из протокола № 6
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 11.04.2021 г.**

11 ноября 2021 года в формате семинара – практика состоялось заседание школьного методического объединения учителей начальных классов, на котором Безнощенко С.И. выступила с обобщением опыта работы по теме:
«Повышение эффективности и качества урока через использование современных технологий».

Копия верна.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый



/И.А. Пивоварова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

**Выписка из протокола № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 6 декабря 2022 г.**

Учитель начальных классов МБОУ ООШ п. Садовый Безнощенко С.И.,
06.12.2021 г приняла участие в заседании школьного методического
объединения учителей начальных классов, и выступила с обобщением опыта
работы по теме «Организация работы с обучающимися по подготовке к
ВПР»

Выписка верна.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый



/И.А. Пивоварова /

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**

363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

Выписка из приказа

от 30.01.2023 г.

№ 17-ОД

п. Садовый

**О проведении итогового собеседования по русскому языку в МБОУ ООШ
п. Садовый в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 13.01.2023 года N2 57 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Северная Осетия-Алания в 2023 году», приказа Управления образования АМС Моздокского района РСО-Алания от 16.01.2023 года № 14/1 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Моздокском районе в 2023 году»

приказываю:

1. Провести для обучающихся IX классов 8 февраля 2023 года итоговое собеседование по русскому языку (далее - итоговое собеседование).
2. Назначить работников, привлекаемых к проведению итогового собеседования:
Семенову М.И., заместителя директора по УВР, школьным координатором проведения итогового устного собеседования по русскому языку;
Безнощенко С.И., учителя начальных классов - экзаменатором-собеседником;
Богаевскую О.П., учителя родного (русского) языка и литературы – экспертом.
Мединцеву А.А. - организатором вне аудитории;
Харадунову Ю.Ю. – техническим специалистом

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  /Пивоварова И.А./



Аналитическая справка
о демонстрации через систему открытых уроков, мастер – классов
учителя начальных классов МБОУ ООШ п. Садовый
Моздокского района РСО – Алания
Безнощенко Светлана Ивановна

В числе основных критериев профессионализма Безнощенко С.И. признают ее рефлексивные компетенции, способность к обобщению и распространению собственного опыта, демонстрации достижений через систему открытых уроков, мастер – классов. Достижения в саморазвитии, развитии своих учащихся Светлана Ивановна демонстрирует через систему открытых уроков, школьных методических недель, которые проводятся ежегодно. Свои профессиональные достижения педагог провела в рамках школьного семинара.

Сроки проведения	Наименование мероприятия
17.01.2023 г.	В. Гаршин «Жаба и роза» в 4 классе
24.12.2021 г.	Л. Толстой «Лев и собачка» 3 класс
04.03.2021 г.	Н. Носов «На горке» во 2 классе

Достижения Светланы Ивановны – это достаточно высокий уровень профессиональной квалификации и компетентности педагога, который делает возможным получение стабильных результатов в обучении учащихся. Результаты достигаются не только за счет владения теорией и методикой преподаваемых предметов, но и за счет творческого использования арсенала педагогических средств, моделирования учебных ситуаций. Для достижения наибольшей эффективности образовательного процесса, в своей работе Алдатова Светлана Николаевна использует личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческого потенциала личности учащихся.

Педагогическая технология	Цель использования технологии	Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Технология проблемного обучения	Усвоение учащимися результатов научного познания, формирование познавательной самостоятельности, развитие творческих способностей	Вовлечение учащихся в процесс познания, усвоение новых способов действий, самостоятельный поиск знаний	Мотивированная проблемно-поисковая деятельность учащихся, создание исследовательских проектов
Теория Решения Изобретательских Задач.	Развитие творческих способностей; активизация творческого мышления для продуктивной познавательной,	Формирование творческого мышления, развития воображения	Формирование качеств творческой личности

Технология Развитие критического мышления через чтение и письмо	Обеспечение развития критического мышления посредством активного включения учащихся в учебный процесс	Развитие образовательной мотивации, культуры письма, информационной грамотности, социальной компетентности	Рефлексирующая творческая личность
Мастерская творческого письма	Предоставление обучающимся средств, позволяющим им лично саморазвиваться	Движение от осознания личного опыта к опыту национальной и общечеловеческой культуры в свободной деятельности	Творческая самореализация личности
Технология проектного обучения	Формирование гуманной, всесторонне развитой личности учащегося через самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников	Использование приобретенных знаний и коммуникативных умений и для решения познавательных и практических задач	Активная творческая личность, способная к самостоятельным, активным действиям
Здоровье-сберегающие технологии	Формирование культуры здорового образа жизни	Овладение системой знаний о здоровье, культуре здорового образа жизни, культуре общения и самовоспитания личности	Сформированная модель жизнедеятельности, связанная с представлениями о ценности здоровья, средствах, формах и способах его сбережения

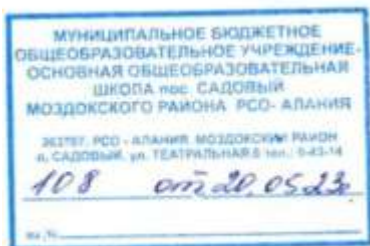
Необходимо отметить, что учащиеся Светланы Ивановны выступают полноправными субъектами педагогического процесса. Более того, именно от их познавательной активности зависит достижение цели процесса обучения. Включение обучающихся в активный процесс познания отмечается высоким креативным потенциалом учителя, что и может служить свидетельством профессиональных достижений Безнощенко С.И.

Копия верна.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый



Л.А. Пивоварова



Справка

дана Безнощенко Светлане Ивановне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Садового, о том, что она действительно оказывает методическую помощь «молодым педагогам» (учителю 3 класса-Гашокиной А.Ю., учителю 2 класса – Оганесян М.А.)

Копия верна.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый *Пивоварова* /И.А. Пивоварова /

Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).

<https://infourok.ru/informacionnaya-kompetentnost-kak-sredstvo-razvitiya-uchitelskogo-potenciala-6662028.html> Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvlekatelnaya-matematika-6656961.html>

Увлекательная математика / презентация.

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-uvlekatelnaya-matematika-6656957.html> Увлекательная математика / урок

<https://infourok.ru/nn-nosov-na-gorke-2685190.html> Н. Носов «На горке»/урок

<https://infourok.ru/razvitie-orfograficheskoy-zorkosti-na-urokah-russkogo-yazika-2180165.html> Орфографическая зоркость на уроках

<https://infourok.ru/urok-po-teme-udarnie-i-bezudarnie-glasnie-2035816.html>

«Ударные и безударные гласные. Проверяемые и непроверяемые гласные в слогах.

Закрепление» 2 класс

<https://infourok.ru/vliyanie-sovremennyh-tehnologij-na-povyshenie-uchebnoj-i-tvorcheskoj-motivacii-uchashihsya-6662046.html>

Влияние современных технологий

<https://infourok.ru/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-po-povysheniyu-kachestva-znaniy-kak-sostavnaya-chast-sistemy-obucheniya-i-vozpitanija-v-r-6662074.html>

«Современные педагогические технологии по повышению качества знаний, как составная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС».

<https://infourok.ru/mezhdunarodnyj-den-pamyati-zhertvy-holokosta-6662223.html>

«Маленькие жизни Холокоста»

Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый
363707, РСФСР-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6, тел./факс 9-43-14

Выписка из приказа

от 02.09.2023 г.

№ 75 - ОД

п. Садовый

«О назначении руководителей методических объединений»

Для повышения научно-теоретического уровня, овладения новыми методами и приёмами обучения и воспитания детей, знакомства с опытом работы лучших учителей, углубления знаний по специальности и смежным дисциплинам, обеспечения выполнения учебных планов и программ, **приказываю:**

1. Назначить руководителем методического объединения учителей начальных классов (МО) учителя начальных классов Безнощенко Светлану Ивановну;
2. Руководителю МО начальных классов Безнощенко С.И., в срок до 5.09.2023 года предоставить на утверждение План работы методического объединения учителей начальных классов;
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Семенову Марину Игоревну

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  /Пивоварова И.А./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа п. Садовый

363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

Выписка из приказа

от 26.05.2023 г.

№ 99 - ОД

п. Садовый

«Об организации выездного мероприятия учащихся»

В соответствии с государственной программой РСО-Алания «Развитие Государственной молодежной политики в Республике Северная Осетия - Алания на 2017-2024 годы» и планом работы Профсоюзной организации педагогических работников Моздокского района.

Приказываю:

1. Направить педагогов школы для участия в профсоюзном конкурсе « О Родине, о доблести, о славе!» в следующем составе:
 1. Семенова Марина Игоревна
 2. Харадурова Юлия Юрьевна
 3. Северинова Дарья Эдуардовна
 4. Шахриева Наргиз Владимировна
 5. Хасикова Теона Гурамовна
 6. Терешев Артур Мухамедович
 7. Гашокина Алена Юрьевна
 8. Безнощенко Светлана Ивановна
 9. Богаевская Ольга Петровна
 10. Оганесян Марина Аликовна
 11. Мединцева Анастасия Александровна
2. Сроки проведения мероприятия - 27.05.2023г., в 10:00 ч.
3. Водителю Сероштанову Н.Е. обеспечить исправное состояние школьного автобуса.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР Семенову М.И.

Список учащихся прилагается

Директор МБОУ ООШ п. Садовый:  /Пивоварова И.А./



2023



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
III МЕСТО

патриотического конкурса

«О Родине, о доблести, о славе!»

в номинации тема (ансамбли)

вручается коллективу

МБОУ ООИ п. Сарового

Председатель
Моздокской районной организации
общероссийского Профсоюза образования



Иванова Н.В.

27 мая 2023 год

г. Моздок

Копия Верна

Директор МБОУ ООИ п. Сарового

Ирина Павлова-Лавина

