

Раздел II

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1 Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.

С первого года обучения учитель побуждает стойкий интерес к математике, русскому языку. Интерес побуждает у учащегося мотивацию, направленную на усвоение учебного содержания. Отбор содержания обучения, его доступность, использование наглядности, применение новых технологий, раскрывает учащимся значение знаний по предметам, что приводит к формированию положительного эмоционального отношения к учебе.

Тем учащимся, которые испытывают особый интерес к предмету, даёт возможность получить углубленные знания «за пределами учебника» и поучаствовать на олимпиадах всероссийского, международного уровня.

Результатом работы Безнощенко Светланы Ивановны являются достижения учащихся в школьных олимпиадах. За последние три года увеличилось число учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах с 25 до 35%.

Предмет	2020 – 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Русский язык	1	1	1	2	2	2
Математика	1	1	2	2	2	3

Таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 20,6% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участникам не хватило баллов, для прохождения на региональный этап.

Призёры и победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности и один и тот же обучающийся занимал призовые места по разным предметам. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам школьных олимпиад обучающихся 1-4 классов в 2022 – 2023 учебном году

Школьные олимпиады для обучающихся 2 - 4 классов были проведены по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир; в соответствии с графиком, в период с 14 января по 26 января 2023 года.

В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 1-4 классов, выдвинутые классными руководителями, на основе успеваемости и одобрения законных представителей, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения школьной олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных

нных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. Задания предоставлялись школьной методической комиссией начальных классов. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьной олимпиады по заявленным предметам осуществлялись членами жюри. В школьных олимпиадах по образовательным предметам приняли участие 24 обучающихся 1-4-х классов.

Количество победителей и призеров олимпиады по каждому предмету в 2022-2023 учебном году в 4 классе

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	8	3	0
2.	Математика	8	4	1
3.	Окружающий мир	8	4	1
ВСЕГО:		24	11	2

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных мероприятиях с обучающимися, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности школьников.

В ходе проведения анализа результатов школьной олимпиады обучающихся показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на самостоятельную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.



Ребята приняли участие в олимпиаде СИРИУС.

МОИ ЗАЯВКИ СИРИУС.КУРСЫ ПОДДЕРЖКА ONLINE@SOCHISIRIUS.RU Безощина Светлана

ИД личного кабинета: 100119703010068687

Мои заявки

ПОИСК

ПРОГРАММА / МЕРОПРИЯТИЕ	ТИП МЕРОПРИЯТИЯ	РЕГИОНАЛЬ.	СРОКИ ПРОВ.	ДАТА ПОДАЧИ	КЛАСС	КЛАС.
Пригласительный этап ВсОШ по математике 2023 для 5–6 классов № ЗАЯВКИ: 100220230812523290	Олимпиада конкурсов олимпиад		28.05.2023 – 28.05.2023	16.05.2023 15:56:21	4	4

3 Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида

Важнейшей формой работы с учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. С талантливыми детьми занимаемся после уроков: решаем олимпиадные задания, создаем исследовательские работы, проекты. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Тем учащимся, которые испытывают особый интерес к предмету, я даю возможность получить углубленные знания «за пределами учебника» и поучаствовать на олимпиадах всероссийского, международного уровня.

На протяжении нескольких лет учащиеся показывают хорошие результаты.

Итоги участия учащихся МБОУ ООШ п. Садовый в олимпиадах всероссийского, международного уровня:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Учебный год	предмет	Итог участия в олимпиаде
Международный конкурс «Умники России»				
1	Каргапольцев Илларион	2022-2023	ОБЖ	Диплом I степени
2	Мовчан Дина	2022-2023	Русский язык	Грамота, призер
3	Каргапольцев Илларион	2022-2023	Окружающий мир	Диплом II степени
4	Шагрова Диана	2022-2023	Математика	Грамота, призер
5	Каргапольцев Илларион	2022-2023	Математика	Диплом III степени
Международный конкурс «Лига эрудитов»				
6	Каргапольцев Илларион	2022 г.	Математика	Сертификат
7	Каргапольцев Илларион	2022 г.	Литератур чтение	Диплом I степени
8	Каргапольцев Илларион	2022 г.	Окружающий мир	Диплом I степени
9	Каргапольцев Илларион	2021 г.	Логика	Сертификат
10	Каргапольцев Илларион	2022 г.	Английский язык	Диплом III степени
Международный конкурс «Дорога и безопасность»				
11	Каргапольцев Илларион	2021 г.	ОБЖ	Диплом II степени

Так, за последние 5 лет, 49% учеников младшего звена принимают участие в олимпиадах, 50% учащихся принимают участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях. Результатом моей работы являются достижения учащихся в школьных олимпиадах. За последние пять лет увеличилось число учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах с 25% до 35%.

Её учащиеся являются участниками олимпиады «Инфоурок», «Умники России», игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Интеллект», «ФГОС ТЕСТ», «Кенгуру», «Марафон», «М.Т. Калашников – величайший конструктор современности.», Ученики Бенощенко С.И. являются победителями игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», занимают призовые места в олимпиадах всероссийского уровня. Ребята участвуют в школьных конкурсах проектов, получают высокую оценку и отмечаются жюри в различных номинациях. Ниже представлены конкурсы, на которых ребята стали победителями и призерами Управления образования АМС Моздокского района.

Победители муниципального уровня

Год	Название	Ф.И. ученика	Где отмечена
2023	Управление образования АМС Моздокского района награждает ученицу за участие в конкурсе «Мы о войне стихами говорим» , посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Хроленок Полина	Грамота в районном конкурсе. Призер конкурса
2023	Управление образования АМС Моздокского района награждает ученицу за участие в конкурсе «Мы о войне стихами говорим» , посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Мовчан Диана	Грамота в районном конкурсе. Призер конкурса
2023	Управление образования АМС Моздокского района награждает ученицу, занявшую I место в конкурсе поделок «Новогодняя сказка»	Маркова Валерия	Грамота за I место
2023	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Маркова Валерия	Диплом в номинации сочинение
2023	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Мастерова Екатерина	Диплом в номинации рисунок
2023	Управление образования АМС Моздокского района награждает ученицу за участие в конкурсе «Мы о войне стихами говорим» , посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Белова Ярослава	Грамота в районном конкурсе. Победитель в номинации.

2022	«М.Т. Калашников – величайший конструктор современности», посвященного 100 - летию со дня рождения М.Т. Калашникова	Каргапольцев Илларион	Благодарность за участие в конкурсе рисунков
2023	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Магомедов Исмаил	Диплом в номинации рисунок
2023	Управление образования АМС Моздокского района награждает ученицу за участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесе».	Каргапольцев Илларион, Мовчан Диана, Семенова Софья	Благодарность отряду
2023	Управление образования АМС Моздокского района награждает ученицу за участие в конкурсе фотографии «Национальное достояние»	Карева Анастасия	Грамота
2022	Командир войсковой части 55433	Каргопольцева Иллариона	Благодарность

Победители школьного уровня

Год	Название	Ф.И. ученика	Год
1	«Веселые старты 2023», посвященные «Дню Здоровья»	Каргапольцев Илларион, 1-4 кл	Грамота за I место, 2023 г
2	«М.Т. Калашников – величайший конструктор современности», конкурс рисунков посвященного 100-летию со дня рождения.	Каргапольцев Илларион	Благодарность, 2022 г
3	«Веселые старты 2023», посвященные «Дню Здоровья»	Габрашвили Рамаз, 1-4 кл	Грамота за II место 2023 г
4	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Белова Ярослава	Грамота январь, 2023 г.
4	За активное участие в Республиканском субботнике	Мастерова Екатерина	Благодарность, 2023

Результаты участия в интеллектуальных играх

№	Название игры	Количество участников в 2018-2019 уч.году	Количество участников в 2019-2020 уч.году	Количество участников в 2020-2021 уч.году	Количество участников в 2021-2022 уч.году	Количество участников в 2022-2023 уч.году
1	Русский медвежонок	10 чел.	9 чел.	10 чел.	11 чел.	11 чел
2	Кенгуру	11 чел.	11 чел.	12 чел.	13 чел.	14 чел

3	Человек и природа	7чел.	9 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел
---	-------------------	-------	--------	---------	---------	--------

Учащиеся являются постоянными участниками школьной научно-практической конференции «В мире увлечений». Ребята получают высокую оценку и отмечаются жюри в различных номинациях.

Вовлекая в исследовательскую деятельность обучающихся, учу анализировать собственную деятельность. В этом случае происходит развитие пытливости ума, гибкости мышления, любознательности качеств, необходимых для человека с развитым интеллектом. Наиболее действенным в этой ситуации считаю метод проектной деятельности, который позволяет ученикам в системе овладеть организацией практической деятельности.

Все эти качества помогают обучающимся результативно участвовать в олимпиадах и создают устойчивый интерес к предмету.

В течение нескольких лет работы сложилась определенная система работы с одаренными детьми, накоплен позитивный опыт.

Основная цель учебных занятий заинтересовать, помочь обучающемуся раскрыть собственные возможности, что поможет ему в будущем увидеть прекрасное в самых простых вещах. Считаю, что развитые и укоренившиеся с детства интересы и склонности служат хорошей основой для дальнейшего профессионального самоопределения, поэтому надо подметить в каждом ребенке «золотую жилку» от которой начинается развитие его индивидуальности.

Стараюсь добиваться того, чтобы каждый обучающийся достиг успехов в том деле, которое наиболее ярко выражает его индивидуальность.

Главное в моей педагогической деятельности учить детей находить и воплощать в жизнь идеи, способные развивать творчество, думать и действовать самостоятельно, применять полученные знания в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

В перспективе планируем разработку и создание новых творческих проектов, участие в олимпиадах и конкурсах. Проведение динамических пауз, чередование видов деятельности, физкультминутки, специальные упражнения для расслабления глаз, снятия напряжения, сохранения правильной осанки, пользование ИКТ по нормированным правилам, использование разных форм работы с учащимися – всё это применяется мною в учебном процессе с целью реализации здоровьесберегающих технологий.

Владение информационно-коммуникативными технологиями на достаточно высоком уровне, умение работать с образовательными сайтами, готовить учебные, методические, информационные материалы к занятию и для самостоятельной работы обучающихся, разрабатывать тесты, обрабатывать результаты тестирования позволяет мне эффективно применять их на уроках и во внеурочное время. Широко использую электронно-образовательные ресурсы.

Таким образом, можно сказать, что высокий познавательный интерес моих воспитанников определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников в различных мероприятиях, что способствует:

- формированию общей культуры учащихся
- активизации мыслительной познавательной деятельности учащихся
- развитию творческих способностей воспитанников
- повышению качества образования.



Всероссийская общественная организация «БОЕВОЕ БРАТСТВО»



ДИПЛОМ

Награждается

МАГОМЕДОВ ИСМАИЛ
ученик(ца) 4 класса МБОУ ООШ пос. Садовый
Моздокского района РСО-Алания

за участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ
«Память сильнее времени»
в номинации **«РИСУНОК»**

Первый заместитель Председателя
Всероссийской организации
«БОЕВОЕ БРАТСТВО»,
Депутат Государственной Думы ФС РФ

Д. В. Саблин

Северная Осетия 2022 г.

ГРАМОТА

Управление образования

МСК Моздокского района

награждает

Исмаилу Тимур
ученика(цу) МБОУ СОШ (ООШ)

пос. Садовый

призёр

районного конкурса чтецов

«Мы о войне стихами говорим»,

посвященного 78 годовщине со дня

Победы в Великой Отечественной войне.

Назначение: Управление образования
МСК Моздокского района

Подпись: _____
И.И.И.

2022 г.
Копия: Копия
Директор МБОУ ООШ п. Садовый
Исмаил Тимурович И.И.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Отряду ЮИД

МБОУ ООШ п. Садовый

за участие
в районном конкурсе
«Безопасное колесо»

Управление образования
Моздокского района

Подпись: _____
И.И.И.

Копия: Копия
Директор МБОУ ООШ п. Садовый
Исмаил Тимурович И.И.

БЛАГОДАРНОСТЬ

**КАРГАПОЛЬЦЕВУ
ИЛЛАРИОНУ**

за участие

в конкурсе рисунков
«М.Т. Калашников – величайший
конструктор современности»,
посвященного 100 – летию со дня
рождения М. Т. Калашников

КОМАНДИР ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 55433
ПОЛКОВНИК

А.Кузнецов

Копия: Копия
Директор МБОУ ООШ п. Садовый
Исмаил Тимурович И.И.



МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ «KANGOUROU SANS FRONTIÈRES»
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА В РОССИИ: ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Александр Вас

участвовал(а) в международном уровне
конкурса по математике «КЕНГУРУ».

Класс 2
Количество баллов 45
Место в школе 3
Место в регионе —



Президент
Института
Профессионального
Образования
Иванов И.И.

Школа (П)

Школа *№ 101 в Саянов*
Улицы *Ленина*
г. Новосибирск

Международная Ассоциация «KANGOUROU SANS FRONTIÈRES»
Организатор конкурса в России: Институт профессионального образования



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

КАРГАПОЛЬЦЕВ ИЛЛАРИОН

участвовал(а)
в математическом конкурсе-игре
«Оскар КЕНГУРУ»

Результат приемный участие
Класс 2-3
Количество баллов 24 из 57
Место в школе 21 из 70
Место в регионе —
Новосибирская область
Дата 25 января 2021 г.



Президент Ассоциации «Кенгуру»
«Оскар КЕНГУРУ»
Колесниченко И.В.
Директор ШКОЛЫ
№ 101 в Саянов
Улицы
Ленина
г. Новосибирск
Иванов И.И.