

Раздел 1

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1.1 Позитивная динамика учебных достижений учащихся.

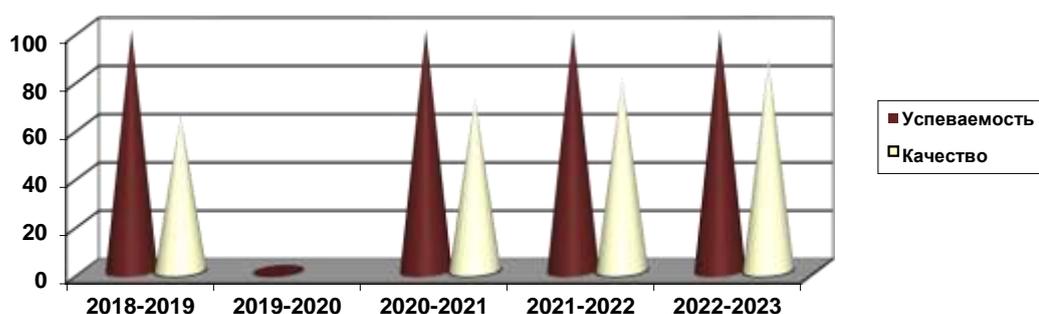
За последние пять лет в моей педагогической работе наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости качество обучения составляет от 75% до 85%. Я работаю учителем начальных классов с 2010 года. Обучение ведётся по программе УМК «Россия». Комплект включает следующие учебники:

- Русский язык. Авторы: Т.Г. Рамзаева
- Литературное чтение. Автор Л.Ф. Климанова
- Математика. Автор М.И. Моро
- Окружающий мир. Авторы: А.А. Плешаков
- Технология. Автор Е.А. Лутцева
- Изобразительное искусство. Автор Л.А. Неменская

Тема самообразования выбранная мною: «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС», позволяет педагогу успешно применять технологии: проблемного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие, игровые. Результативность применения данных технологий можно увидеть в виде позитивной динамики учебных- воспитательных достижений её воспитанников.

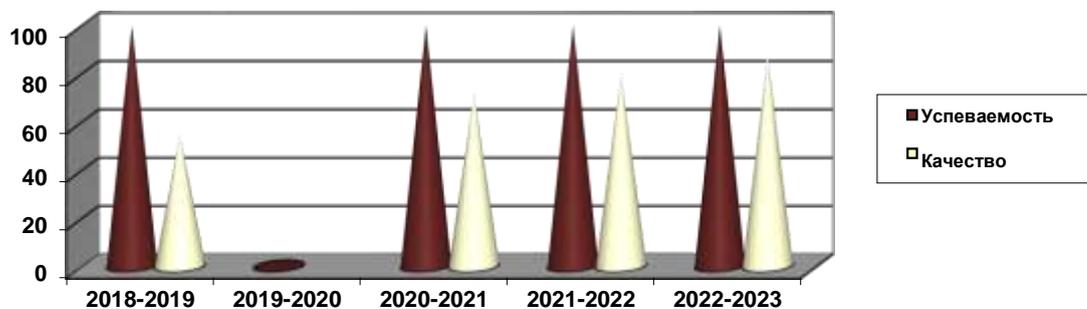
Уровень обученности и качества знаний по предметам Математика

2018-2019 4 КЛАСС		2019-2020 1 КЛ	2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 КЛАСС	
обученность	качество	Безотметочное обучение	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	65 %		100 %	72%	100 %	80%	100 %	86%



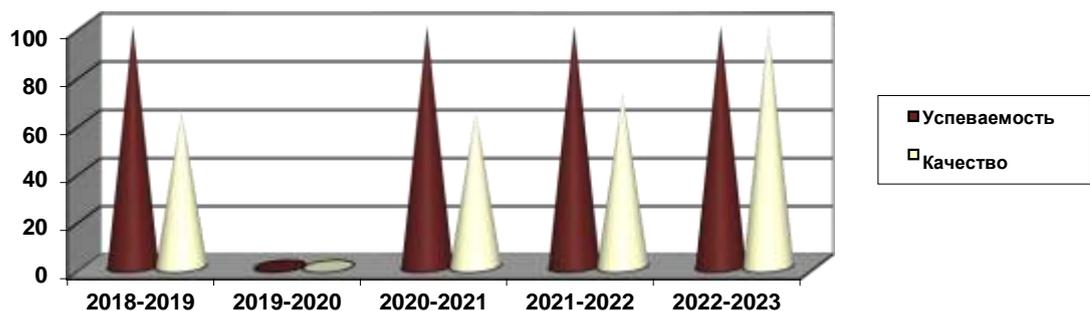
Русский язык

2018-2019 4 КЛАСС		2019-2020 1 КЛ	2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 КЛАСС	
обученность	качество	безотметочное обучение	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	55 %		100 %	65%	100 %	72%	100 %	86%



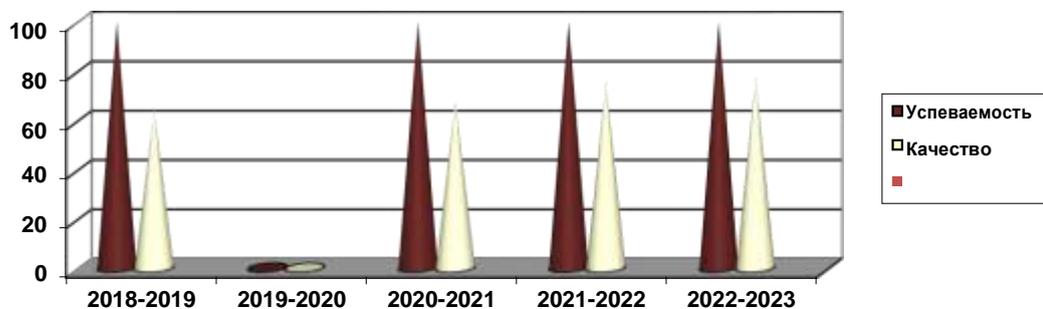
Чтение

2018-2019 4 КЛАСС		2019-2020 1 КЛ	2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 КЛАСС	
обучен ность	качес тво	Безотметоч ное обучение	обуче н ность	качес тво	обучен ность	качеств о	обучен ность	качество
100 %	65 %		100 %	72%	100 %	80%	100 %	100%



Окружающий мир

2018-2019 4 КЛАСС		2019- 2020 1 КЛ	2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 КЛАСС	
обучен ность	качес тво	Безотмет очное обучени е	обуче н ность	качеств о	обучен ность	качеств о	обучен ность	качество
100 %	65 %		100 %	68%	100 %	76%	100 %	78%



Мои выпускники подтверждают высокое качество знаний при переходе во вторую ступень обучения.

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
	62,5	100
2019-2020	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение
2020-2021	80,0	100
2021-2022	83,3	100
2022-2023	87,4	100



Из сравнительного анализа предметных результатов в представленной диаграмме прослеживается положительная динамика учебных достижений: при 100% успеваемости качество обучения составляет 80%. Мои выпускники подтверждают высокое качество знаний при переходе во вторую ступень обучения. Так, в 2019-2020 учебном году выпускники в 5 классе показали следующее качество знаний на входной контрольной работе: по русскому языку - 73%, по математике - 69%. Из чего следует, что учащиеся подтвердили свои знания. Отмечается устойчивость высокой общей успеваемости, высокого качества знаний. Все учащиеся по предмету обучаемы. Достижение высоких показателей – это грамотное построение учебного процесса и использование современных педагогических технологий. При организации учебной деятельности я соблюдаю общедидактические принципы: сознательности, практической направленности, перехода от простого к сложному.

На уроках создаю атмосферу доброжелательности, сотрудничества, творческого настроя на работу в течение всего занятия. В своей работе руководствуюсь принципами научности, доступности, мотивированности, системности, фундаментальности.

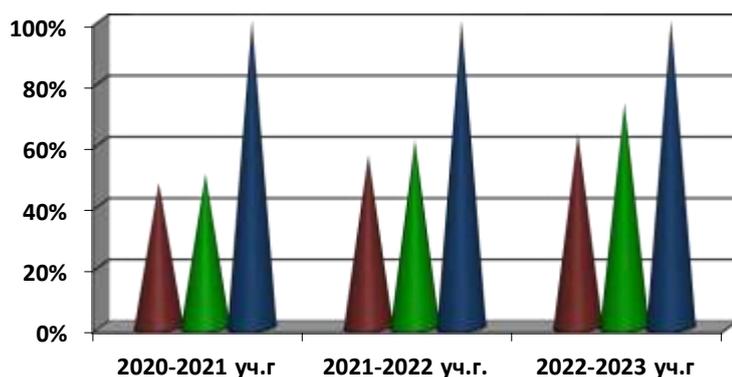
Таким образом, процент обученности и качества знаний показывают устойчивые положительные результаты в образовательном процессе, и подтверждает высокий уровень профессиональной компетенции.

1.2 Достижения детей по данным внешних аттестаций различного типа.

В своей работе использует три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения, и итоговое оценивание. Динамику учебных достижений учащихся прослеживает в портфолио, что позволяет увидеть рост каждого ребёнка и проследить результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности (творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности).

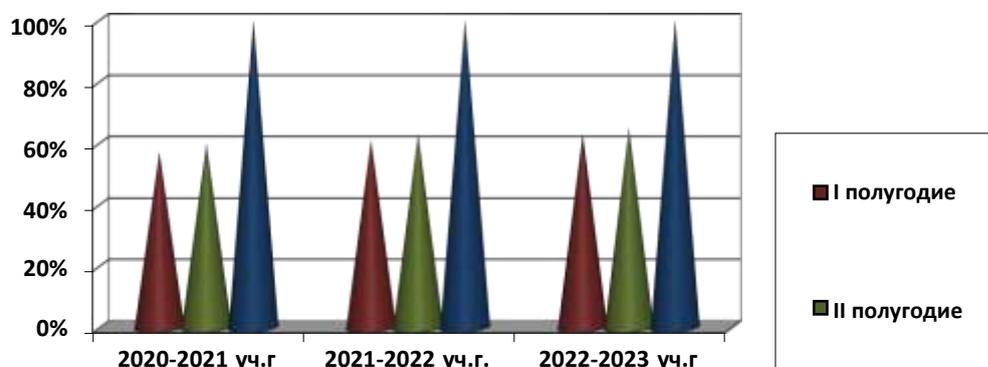
Итоги административных контрольных работ Русский язык

2020-2021 2 КЛАСС				2021-2022 3 КЛАСС				2022-2023 4 КЛАСС			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть
47%	100 %	50%	100 %	56%	100 %	61%	100 %	61%	100 %	73%	100 %



Математика

2020-2021 2 КЛАСС				2021-2022 3 КЛАСС				2022-2023 4 КЛАСС			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть	качес тво	обуч енно сть
57%	100 %	60%	100 %	61%	100 %	63%	100 %	63%	100 %	65%	100 %



Анализ результатов административных комплексных работ свидетельствует о позитивной динамике качества знаний по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

1.3 Итоги Всероссийской проверочной работы

4 класс, 2022-2023 учебный год	русский	математика	окружающий мир
качество знаний	87%	75%	87%
средний балл	3,8	3,6	3,8
уровень обученности	100	100	100

Сравнительная таблица двух выпусков:

4 класс	2019		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100%	53,4	100%	75%
Русский язык	100%	49,3	100%	87%
Окружающий мир	100%	59,2	100%	87%

Мои выпускники подтверждают высокое качество знаний при переходе во вторую степень обучения.



Учащиеся подтвердили свои знания этими результатами. Отмечается устойчивость высокой общей успеваемости, высокого качества знаний. Все учащиеся по предмету обучаемы.

Достижение высоких показателей – это грамотное построение учебного процесса и использование современных педагогических технологий. При организации учебной деятельности Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку

«Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- Земля — планета Солнечной системы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- государственную символику и государственные праздники.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий. Максимальный балл за выполнение заданий – 32 балла.

Основной целью работы по русскому языку была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Анализ комплексных контрольных работ и ВПР говорит о положительной динамике уровня сформированности предметных и универсальных УУД. Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться высоких результатов. Всё это говорит о том, что учитель в совершенстве владеет методикой преподавания.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года
учителя начальных классов МБОУ ООШ П. Садовый
Моздокского района РСО – Алания
Безнощенко Светланы Ивановны

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР - 2023года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Анализ всероссийской проверочной работы 4-го класса.

№	Дата	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач-во	Уровень обучен
1			Русский язык						
		8	2	5	1	-	100%	87%	4,1
2			Математика						
		8	2	4	2	-	100%	75%	4,0
3			Окружающий мир						
		8	2	5	1	-	100%	87%	4,1

Анализ результатов показал 100% успеваемость по всем предметам.

Качество знаний по математике - 75% качества и 4,0 балла уровня обученности. Низкий процент выполнения был продемонстрирован учащимися в заданиях, направленных на умение решать задачи на внимание и логическое мышление базового уровня.

Качество по русскому языку – 87% и 4,1 балла уровня обученности. Низкий процент выполнения был продемонстрирован учащимися в заданиях: определять основную мысль текста и составлять план текста. Причинами ошибок в задании 6 и 7 явилось не достаточно сформированное смысловое чтение.

Качество по окружающему миру 87 % качества, 4,1 балл уровня обученности. Не справились с заданием - описание хода эксперимента

Директор МБОУ ООШ п. Садовый



/И.А. Пивоварова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа п. Садовый**
363707, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 6 тел. 9-43-14

Аналитическая справка
по итогам диагностических исследований качества знаний
учителя начальных классов МБОУ ООШ п. Садовый
Моздокского района РСО – Алания
Безнощенко Светлана Ивановна

Успешное обучение на уроках Светланы Ивановны построено как процесс «открытия» каждым школьником конкретного знания. Учение не принимает его в готовом виде, а деятельность на уроке организована так, что требует от него усилия, размышления, поиска. Школьник имеет право на ошибку, на коллективное обсуждение поставленных гипотез, выдвинутых доказательств, анализ причин возникновения ошибок и неточностей, и их исправление. Поэтому на каждом уроке Безнощенко С.И. формирует универсальные учебные действия, которые дают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний. Использует современные образовательные технологии. Светлана Ивановна ведет мониторинг предметных и метапредметных результатов, который обеспечивает учителя и учащихся оперативной информацией о результатах качества образования и позволяет вносить коррективы в педагогическую деятельность для обеспечения позитивной индивидуальной динамики развития личности учащихся. Чтобы отследить уровень успешности и рост каждого ученика, введены: «Листы наблюдений», «Листы достижений», «Лесенка успеха» и другие рабочие материалы. С целью определения уровня готовности детей к школе, в начале года была проведена комплексная диагностическая работа, по окончании каждой четверти – текущий контроль. В конце года – итоговая комплексная работа. В ходе занятий учителем умело сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. Такая работа заметно повышает плотность урока, активизирует учащихся и стимулирует их. В процессе учебных занятий широко используются такие способы организации учебной деятельности: актуализирующая беседа, опора на жизненный опыт детей, рассказ учителя с использованием учебных рисунков, разъяснение значения терминов, лексическая работа над нравственными понятиями (например: доброта, дружба, сплоченность и др.)

Таким образом, целенаправленная работа учителя позволяет добиться положительных результатов. Достижению позитивных результатов способствует использование Безнощенко С.И. идей проблемного и личностно-ориентированного обучения, игровых технологий, современных информационно-коммуникационных технологий, что создает положительный эмоциональный климат на уроках, обеспечивает высокую мотивацию к изучению предмета. Всё это говорит о том, что Светлана Ивановна владеет методикой преподавания своего предмета. Её уроки отличает высокая плотность, темп, широкая реализация межпредметных связей, тщательный подбор материалов и приёмов обучения, заставляющих обучающихся мыслить, анализировать, делать выводы.

Директор МБОУ ООШ п. Садовый  /И.А. Пивоварова

